دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

دانشکده: دندانپزشکی

گروه آموزشی: اندودانتیکس

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="5">مشخصات درس</th><th colspan="4">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="5">عنوان واحد درسی: مبانی اندودانتیکس ۲</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: دندانپزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="5">نوع واحد درسی: تخصصی اجباری</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۰,۵</td><td>عملی: ۱,۵</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: ۷</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۸</td><td>عملی: ۵۲ ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:
۳۳</td><td>پیشنیاز:
مبانی اندودانتیکس ۱</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:
۱۳۹۶/۱۱/۱</td><td>کارورز
دستیار</td><td>سال:
سال:</td><td>بخش:
بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><th colspan="9">مشخصات مسؤل درس</th></tr>
<tr><td colspan="5">نام و نام خانوادگی: آروین رضایی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: دندانپزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="5">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی اندودانتیکس</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="5">شماره تماس: ۳۳۱۴۸۲۷۲</td><td colspan="4">پست الکترونیک:</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی- بخش اندودانتیکس.</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر انصاری</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="2">تاریخ تدوین طرح درس:
۱۴۰۴/۰۶/۱۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">حضوری</td><td>مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">توسط شورای EDO :
۱۴۰۴</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:</td><td colspan="4" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

اهداف آموزشی

هدف کلی: کسب توانایی انجام درمان ریشه بطور صحیح بر روی مدل دندانی در دندانهای یک و دو کانال

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

- **حیطه شناختی:**
- فلسفه درمان های اندودنتیکس را بداند.
- اهداف کلینیکی تمیز کردن و شکل دادن کانال را شرح دهد.
- مزایای بیولوژیک تمیز کردن و شکل دادن کانال را بداند.
- با اصول فیزیکی تمیز کردن و شکل دادن کانال آشنا باشد.
- روش معمول استفاده از شوینده های کانال را بداند.
- نحوه صحیح استفاده از ابزارهای اندو و انواع حرکات آنها را شرح دهد.
- به خطاهایی که باعث کاهش میزان موفقیت درمان ریشه می شود آگاه شود و با چگونگی کاهش خطاهای آماده سازی آشنا باشد.
- شکل و مقاطع وسایل دستی و نحوه ی استفاده از آن ها را بداند.
- آشنایی با چگونگی آماده سازی در کانال های خمیده.
- خواص یک ماده شستشو دهنده و پر کننده کانال ایده ال را شرح دهد.
- هدف و اهمیت از ایزولاسیون در درمان های اندودانتیکس را دانسته و روش های مختلف ایزولاسیئن را بداند.

- **حیطه عاطفی:**

- **حیطه روانی حرکتی:**

۱. بتواند وسایل آماده سازی حفره ی دسترسی و آماده سازی و پرکردن کانال را به درستی با دقت ۸۰ درصد در دست گرفته و استفاده کند.
۲. وسایل و مواد را در جای خود و به درستی بدون تخریب و اسراف استفاده کند.
۳. بتواند تصاویر رادیوگرافی مناسبی از مدل های دندانی تهیه کند.
۴. تهیه ی حفره ی دسترسی وآماده سازی کانال را به درستی انجام داده و از خطاهای حین درمان بپرهیزد.
۵. پرکردگی های با دقت بالا تحویل دهد.
۶. کنترل عفونت را در حین درمان رعایت نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- در جلسات و در هنگام نظارت بر کار عملی دانشجویان از ایشان سوالاتی پرسیده خواهد شد.
- تعداد مشخصی از مدل های دندانی جهت ارائه به عنوان تکلیف در نظر گرفته شده که هم از نظر کمیت و هم کیفیت انجام کار مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- انتظارات: دانشجویان در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.

تکالیف خواسته شده مربوط به هرجلسه را به موقع به انجام برسانند.

اصول کنترل عفونت را در محل برگزاری کلاس را رعایت کنند.

- مجازها: دانشجویان می توانند سوالات و اشکلات کار عملی خود را در هر جلسه مطرح نمایند. .
- محدودیت ها: تکالیف پس از موعد مقرر دریافت نخواهد شد.

- انجام تکالیف سایر کلاس های عملی در پری کلینیک اندودانتیکس مجاز نبوده و در صورت مشاهده ی انجام تکالیف دیگر دروس جلسه ی مورد نظر به منزله ی غیبت محسوب خواهد شد.

- توصیه‌های ایمنی از قبیل: دندان هایی که به صورت مانت شده مورد استفاده در پری کلینک قرار می گیرند باید طبق پروتکل ارائه شده به دانشجویان ضدعفونی شوند.

فهرست منابع درسی

Pathways of pulp

۱. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020.

Principles & Practice of Endodontics

Walton-Torabinejad, Principles & Practice of Endodontics. 2021

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	*Clinical Work Sampling*
Log Book	360 ^{0}	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲، نمره، عملی: ۱۸)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۸ نمره	کار عملی: ۶ نمره
کوئیز: ۳ نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۲ نمره

سایر موارد: رعایت اصول اخلاقی و کنترل عفونت جهت حفظ حقوق سایر دانشجویان و کارکنان دانشکده دارای بارم نمره ی ۳ بوده و جز بخش حضور و مشارکت فعال حساب می شود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی (اهداف عمومی)

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	-ملاحظات کلی آناتومی داخلی کانال دندانهای مولر اول فک بالا وپایین توضیح داده شده انواع تایپ های کانال ها معرفی می شود. -تغییرات آناتومی داخلی کانال هارا شرح داده می شود. -تنوع های آناتومیکی ریشه و پالپ را نام برده می شود.	حضوری
۲	-اصول عمومی تهیه حفره دسترسی دندانهای مولر فک بالا توضیح داده می شود. - حفره ی دسترسی مناسب هر گروه دندانی به صورت دموستریشن داده می شود. نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۳	- ویژگیها و نسلهای مختلف آپکس لوکیتورها معرفی می شود. - وسایل و ابزارهای جدید پاکسازی کانال ریشه و تکنیکهای جدید پرکردن کانال ریشه توضیح داده می شوند. -موقعیت فیلم و سنسور رادیوگرافی و نحوه ی تنظیم تیوپ رادیوگرافی در دندان های مولر توضیح داده می شود.	حضوری
۴	اصول پاکسازی و شکل دهی کانالهای دندانی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول بالا نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۵	مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودنتیکس انواع روش های پرکردن ریشه دندان های مولر بالا نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۶	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول بالا	حضوری

۷	ملاحظات کلی آناتومی داخلی کانال دندانهای مولردوم فک بالا توضیح داده شده انواع تایپ های کانال ها معرفی می شود. -تغییرات آناتومی داخلی کانال هارا شرح داده می شود. نحوه ی تهیه ی حفره ی دسترسی در مولر دوم بالا	حضوری
۸	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر دوم بالا	حضوری
۹	-اصول عمومی تهیه حفره دسترسی دندانهای مولر اول فک پایین توضیح داده می شود. - حفره ی دسترسی مناسب هر گروه دندانی به صورت دموستریشن داده می شود. ۷صنظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۱۰	اصول پاکسازی و شکل دهی کانالهای دندانی و آماده سازی کانال ریشه دندان مولر اول پایین نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۱۱	مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودنتیکس انواع روش های پرکردن ریشه دندان های مولر اول پایین بالا نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان	حضوری
۱۲	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه مولرهای اول مندیبل	حضوری
۱۳	ملاحظات کلی آناتومی داخلی کانال دندانهای مولردوم فک بالا توضیح داده شده انواع تایپ های کانال ها معرفی می شود. -تغییرات آناتومی داخلی کانال هارا شرح داده می شود. نحوه ی تهیه ی حفره ی دسترسی در مولر دوم پایین	حضوری
۱۴	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولرهای دوم مندیبل	حضوری
۱۵	-با انواع داروهای داخل کانال ریشه آشنایی داشته باشد -اهداف قرار دادن داروی داخل کانال را بداند	حضوری

	-با مزایای کلسیم هیدروکساید بعنوان داروی داخل کانال آشنایی داشته باشد -با روشهای مختلف قرار دادن کلسیم هیدروکساید داخل کانال آشنایی داشته باشد -قادر به قرار دادن کلسیم هیدروکساید داخل کانال دندان تک ریشه باشد(۵ مورد)	
۱۶	-اجزا ایزولاسیون دندان توضیح داده شده و نشان داده می شود. -روش های ایزولاسیون دندان های مولر فک بالا وپایین توضیح داده می شود. -قوانین infection control را مرور می شود.	حضوری
۱۷	اشکالات و ایرادات در مراحل مختلف کار دانشجویان مورد بررسی قرار گرفته و سعی در دانستن منشا آن و رفع آن ها خواهد شد.	حضوری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.